



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA

INSTRUMEN ASESMEN

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PROGRAM PERCEPATAN PENDIDIKAN TENAGA KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN



KEMENTERIAN KESEHATAN
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
PUSAT PENDIDIKAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
TAHUN 2017



DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
1. FORMAT KAITAN MATA KULIAH DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
2. DAFTAR PENILAIAN BUKTI LANGSUNG	4
3. FORMAT RENCANA ASESMEN	5
4. FORMULIR APLIKASI RPL	28
5. PERANGKAT ASESMEN LISAN	34
6. PERANGKAT ASESMEN TULIS	48
7. CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK	56
8. FORMULIR REKAP HASIL PENILAIAN RPL	84

HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN MATA KULIAH

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATA KULIAH
1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi dan farmakologi (CP. P-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)* 2. Gizi dan Diet (2 sks) 3. Patofisiologi (2 sks)* 4. Farmakologi (3 sks)*
2	Menguasai prinsip fisika, biokimia dan psikologi (CP.P-2)	Psikologi (2 sks)
3	Menguasai pengetahuan faktual tentang antropologi sosial (CP.P-3)	Antropologi Kesehatan (2 sks)
4	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP.P-4)	Konsep dasar Keperawatan (2 sks)
5	Menguasai konsep dan prinsip patient safety (CP.P-5) Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi dan disinfeksi alat (CP. P-10)	Managemen Patient Safety (2 sks)
6	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia (CP.P-6) Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan suppositoria (CP.P-8) Menguasai jenis, manfaat, dan manual menggunakan alat kesehatan (CP. P-9) Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 1tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keperawatan Dasar (5 sks) 2. Praktik Klinik Keperawatan Dasar (3 sks) 3. Keperawatan Medikal Bedah I (3 sks) 4. Keperawatan Medikal Bedah II (3 sks) 5. Praktik klinik Medikal Bedah I (2 sks) 6. Praktik klinik Medikal Bedah II (2 sks)
7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7) Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4) Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Keperawatan Medikal Bedah I (3 sks) 2.Keperawatan Medikal Bedah II (3 sks) 3.Praktik klinik Medikal Bedah I (2 sks) 4.Praktik klinik Medikal Bedah II (2 sks) 5.Keperawatan Anak (3 sks) 6.Keperawatan Jiwa (3 sks) 7.Keperawatan Maternitas (3 sks) 8.Keperawatan Gerontik (2 sks) 9.Keperawatan Keluarga (3 sks) <ol style="list-style-type: none"> 1. Keperawatan Dasar (5 sks)

	<p>dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 2standard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar aspek dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>	<p>2. Praktik Klinik Keperawatan Dasar (3 sks)</p> <p>3. Keperawatan Medikal Bedah I (3 sks)</p> <p>4. Keperawatan Medikal Bedah II (3 sks)</p> <p>5. Praktik klinik Medikal Bedah I (2 sks)</p> <p>6. Praktik klinik Medikal Bedah II (2 sks)</p> <p>1. Metodologi Keperawatan (2 sks)*</p> <p>2. Dokumentasi Keperawatan (2 sks)*</p> <p>3. Keperawatan Medikal Bedah I (3 sks)</p> <p>4. Keperawatan Medikal Bedah II (3 sks)</p> <p>5. Praktik klinik Medikal Bedah I (2 sks)</p> <p>6. Praktik klinik Medikal Bedah II (2 sks)</p> <p>7. Keperawatan Anak (3 sks)</p> <p>8. Keperawatan Jiwa (3 sks)</p> <p>9. Keperawatan Maternitas (3 sks)</p> <p>10.Keperawatan Gerontik (2 sks)</p> <p>11. Keperawatan Keluarga (3 sks)</p>
8	<p>Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana (CP.P-11)</p> <p>Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (<i>Basic life Support/ BLS</i>) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat sesuai 2standard an kewenangannya (CP.KK-2)</p>	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana (2 sks)
9	<p>Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan (CP.P-13)</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien (CP.P-14)</p> <p>Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya (CP.KK-6)</p>	Komunikasi Keperawatan (2 sks)
10	Menguasai kode etik perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan kesehatan (CP.P-15)	Etika Keperawatan (2 sks)

11	<p>Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (evidence based practic) (CP.P-16)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggungjawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya (CP.KK-8)</p>	Manajemen Keperawatan (2 sks)
12	<p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. (CP.S-9)</p>	Kewirausahaan (2 sks)
13	<p>Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (CP.KU-4)</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi (CP.KU-8)</p>	Karya Tulis Ilmiah (3 sks)*

Keterangan :

Kode * = Mata Kuliah wajib.

DAFTAR PENILAIAN BUKTI LANGSUNG

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BUKTI
1	CP.P-1	Test Lisan
2	CP.P-2	Test Tertulis
3	CP.P-3	Test Lisan, Pihak ketiga
4	CP.P-4	Test Tertulis, Observasi
5	CP.P-5, CP.P-10	Test Lisan, Observasi
6	CP.P-6, CP.P-8, CP.P-9, CP.KK-1	Test lisan, Observasi
7	CP.P-7, CP.KK-1, CP.KK-4, CP.KK-5, CP.KK-7	Test Lisan, Tertulis, Wawancara
8	CP.P-11, CP.KK-2	Test Observasi, Test Lisan
9	CP.P-13, CP.P-14, CP.KK-6	Test Observasi, Test Lisan
10	CP.P-15	Test Lisan
11	CP.P-16, CP.KK-8	Test Lisan
12	CP.S-9	Wawancara

FR-MMA-MERENCANAKAN DAN MENGORGANISASIKAN ASESMEN

Tim>Nama : _____
Asesor : _____

Tanggal : _____

TUK : Sewaktu/Tempat
Kerja/Mandiri*)

*) coret yang tidak sesuai

1. Menentukan pendekatan asesmen	
1.1.	<p>Nama Peserta (kelompok homogen) :</p> <p>Tujuan asesmen : <input type="checkbox"/> Sertifikasi <input type="checkbox"/> RCC <input type="checkbox"/> RPL <input type="checkbox"/> Pencapaian Proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Lainnya:</p> <p>Konteks asesmen : <i>TUK Sewaktu/tempat kerja*</i>dengan karakteristik<i>produk/sistem/tempat kerja*</i></p>
1.2.	<p>Pendekatan/Jalur asesmen : <input type="checkbox"/> <i>Mengikuti proses kerja ditempat kerja</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Proses pembelajaran (Sumatif dan formatif)</i> <input type="checkbox"/> <i>Hasil akhir proses pelatihan.</i></p>
1.3	<p>Strategi asesmen : <i>Mengikuti*</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Benchmark asesmen</i> <input type="checkbox"/> <i>RPL arrangements</i> <input type="checkbox"/> <i>Metoda dan alat asesmen</i> <input type="checkbox"/> <i>Pengorganisasian asesmen</i> <input type="checkbox"/> <i>Aturan paket kualifikasi,</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Persyaratan khusus</i> <input type="checkbox"/> <i>Mekanisme jaminan mutu</i>
1.4	<p>Acuan pembanding/benchmark : SKKNI/Standar Khusus/Standar Sistem/Regulasi Teknis/SOP</p>

2. Mempersiapkan Rencana Asesmen

Kode CP	: CP.P-1
Judul CP	: Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi dan farmakologi

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI			PERANGKAT ASESMEN							
					CLO : Ceklis Observasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,							
		L	TL	T	METODE							
				Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya	
a. Memahami konsep dasar nutrisi	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes lisan	✓	✓			✓	✓					

Kode CP	: CP.P-2
Judul CP	: Menguasai prinsip fisika, biokimia dan psikologi

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	PERANGKAT ASESMEN										
		CLO : Ceklis Observasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,										
		METODE										
		L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya
a. Mampu memahami emosi, stress dan adaptasi	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes tertulis											

Kode CP	: CP.P-3
Judul CP	: Menguasai pengetahuan faktual tentang antropologi sosial

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI			PERANGKAT ASESMEN							
					CLO : Ceklis Observasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,							
		L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya
a. Mampu memahami implikasi antropologi dalam praktik keperawatan	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes lisan 4. Hasil verifikasi atasan											

Kode CP	: CP.P-4
Judul CP	: Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI			PERANGKAT ASESMEN							
					CLO : Ceklis Observasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,							
		L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya
a. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes tulis 4. Hasil demonstrasi	✓	✓	✓		✓		✓				
b. Memahami prosedur dalam pemenuhan kebutuhan dasar		✓	✓	✓	✓							

Kode CP	: CP.P-5, CP.P-10
Judul CP	: Menguasai konsep dan prinsip patient safety (CP.P-5) Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi dan disinfeksi alat (CP. P-10)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN								
				CLO : Ceklis Observasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,								
		L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya
a. Memahami konsep dan prinsip pasien safety b. Mampu menunjukkan kegiatan yang terkait tindakan pasien safety	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes lisan 4. Hasil demonstrasi											

Kode CP	: CP.P-6, CP.P-8, CP.P-9, CP.KK-1
Judul CP	: Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan suppositoria (CP.P-8) Menguasai jenis, manfaat, dan manual menggunakan alat kesehatan (CP. P-9) Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	PERANGKAT ASESMEN											
		JENIS BUKTI			METODE								
		L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya	
a. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia (KD)	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes tulis 4. Hasil demonstrasi	✓	✓	✓		✓		✓					
b. Memahami prosedur dalam pemenuhan kebutuhan dasar (PKKD)		✓	✓	✓	✓	✓							

Kode CP	: CP.P-7, CP.KK-1, CP.KK-4, CP.KK-5, CP.KK-7
Judul CP	: Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7) Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1) Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4) Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5) Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN								
				METODE								
		L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya
a. Mampu memberikan askep pada kasus sistem pernafasan, persyarafan, kardiovaskuler, perkemihan dan pencernaan. (KMB I & PKKMB I)	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes tulis 4. Hasil demonstrasi											

<p>b. Mampu memberikan askep pada kasus sistem musculoskeletal, integument, periopratif, penginderaan, sistem imun (KMB II & PKKMB II)</p>																
<p>c. Mampu memberikan askep pada anak sehat dan sakit</p>																
<p>d. Mampu memberikan askep pada pre-natal, intra natal, post natal</p>																
<p>e. Mampu memberikan askep pada pasien jiwa</p>																
<p>f. Mampu memberikan askep pada keluarga</p>																
<p>g. Mampu memberikan askep pada gerontik</p>																

Kode CP	: CP.P-11, CP.KK-2
Judul CP	: Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana (CP.P-11) Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (Basic life Support/ BLS) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat sesuai tandard an kewenangannya (CP.KK-2)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN										
				CLO : CeklisObservasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,										
				METODE										
L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak ketiga	Studi Kasus	Lainnya				
a. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support/BLS) pada situasi gawat darurat dan bencana	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes lisan 4. Hasil demonstrasi	V	V	V	V	V	V							

Kode CP	: CP.P-13, CP.P-14, CP.KK-6
Judul CP	: Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan (CP.P-13) Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien (CP.P-14) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya (CP.KK-6)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN										
				CLO : CeklisObservasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,										
				METODE										
L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya				
a. Mampu melakukan komunikasi terapeutik	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes lisan 4. Hasil demonstrasi	v	v	v										
b. Mampu melakukan pendidikan kesehatan dimulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus					v	v	v							

Kode CP	: CP.P-15
Judul CP	: Menguasai kode etik perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan kesehatan (CP.P-15)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN										
				CLO : CeklisObservasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,										
				METODE										
L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya				
a. Memahami aspek legal dan etik dalam praktik keperawatan	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes lisan	v	v	v		v	v							

Kode CP	: CP.P-16, CP.KK-8
Judul CP	: Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (evidence based practic) (CP.P-16) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggungjawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya (CP.KK-8)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN										
				CLO : CeklisObservasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,										
				METODE										
L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya				
a. Memahami konsep pengelolaan pelayanan keperawatan secara bermutu	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil tes lisan	V	V	V		V	V							

Kode CP	: CP.S-9
Judul CP	: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. (CP.S-9)

KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI	JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN									
				CLO : CeklisObservasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT*): Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara, KJT: Kunci Jawaban Tertulis LJT: Lembar Jawaban Tertulis, TPD: Tugas Praktek Demonstrasi,									
				METODE									
L	TL	T	Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya			
a. Menunjukkan sikap semangat membangun kewirausahaan	1. Pengalaman kerja 2. Sertifikat pelatihan/seminar yang sesuai 3. Hasil wawancara	v	v					v					

Sumber Daya Fisik/Material :

- Observasi Demonstrasi : Ruang TUK(ruangan laboratorium pilot plant, alat FFE dan RTB) alat kerja, K3, ceklis observasi,tugas praktek demonstrasi
- Tes Tertulis : Ruang TUK, daftar pertanyaan tertulis,ATK, meja, kursi, Kunci Jawaban Tes Tulis dan Lembar jawaban tulis

Catatan : *) L = Bukti langsung, TL = Bukti tidak langsung, T = Bukti tambahan

Pemenuhan terhadap seluruh bagian unit standar kompetensi : (bila tersedia)	Batasan Variabel	Panduan Asesmen	
	<input type="checkbox"/> Ya	√ <input type="checkbox"/>	
Peran dan tanggung jawab Tim/Personil terkait: *) Khusus persetujuan Peserta dapat dilakukan pada saat Konsultasi Pra Uji dan ditanda tangani pada formulir khusus persetujuan asesmen.			
Nama	Jabatan/pekerjaan	Peran dan tanggung jawab dalam asesmen	Paraf/tanggal
	Asesor	Merencanakan dan mengembangkan perangkat asesmen dan Mengases kompetensi peserta sertifikasi	
Jangka dan periode waktu asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggal Asesmen : • Konsultasi pra asesmen: 15 menit • Asesmen (durasi per metode): Observasi Demonstrasi : 120 menit Tes Tertulis : 120 menit • Keputusan dan umpan balik:15 menit • Umpan balik dari peserta: 10menit • Laporan asesmen : 10menit • Meninjau proses asesmen:15.menit 		
Lokasi asesmen			
3. Kontekstualisasi dan meninjau rencana asesmen :			
3.1.Karakteristik Peserta :		Penyesuaian kebutuhan spesifik asesi:	

Peserta sertifikasi (normal atau tidak)*		(ada atau tidak ada)*penyesuaian
3.2.Kontekstualisasi standar kompetensi : (untuk mengakomodasi persyaratan spesifik industri, pada batasan variabel dan pedoman bukti)	Pada batasan variabel : (ada atau tidak ada)*penyesuaian	
	Pada panduan penilaian : (ada atau tidak ada)*penyesuaian	
3.3. Memeriksa metoda dan perangkat asesmen yang dipilih (sesuai/tidak sesuai) dengan skema sertifikasi		
Bila diperlukan penyesuaian Metode dan perangkat asesmen dipertimbangkan terhadap :		Catatan (Tuliskan bila ada penyesuaian)
1. Berbagai kontekstualisasi Standar Kompetensi		Tidak ada
2. Penyesuaian yang beralasan		Tidak ada
Bila diperlukan penyesuaian Metode dan perangkat asesmen dipertimbangkan terhadap :		Catatan (Tuliskan bila ada penyesuaian)
3. Kegiatan asesmen terintegrasi		Tidak ada
4. Kapasitas untuk mendukung RPL		Tidak ada
3.4. Meninjau Perangkat asesmen yang disesuaikan terhadap spesifikasi standar kompetensi (Ya/Tidak)		Catatan (Tuliskan bila ada)
		Tidak ada
4. Mengorganisasikan asesmen :		
4.1. Pengaturan sumber daya asesmen	Sumber daya Asesmen : Ruangan TUK, perangkat asesmen, alatkerja ,bahan, K3, SOP,Prosedur, Instruksi kerja, teknisi TUK dipastikan minimal H-3 hari siap digunakan	
4.2. Pengaturan dukungan spesialis	Tidak ada	
4.3. Pengorganisasian personil	Personil :	

yang terlibat	• Asesor	-Memeriksa Kesiapan dokumen/berkas Asesmen -Memeriksa kesiapan sumber daya asesmen yg dibutuhkan -Memberikan arahan kepada peserta asesmen -Melakukan & mengawasi proses asesmen -Mengumpulkan & memeriksa kelengkapan berkas/dokumen asesmen
	• Asesi	-Asesi Berkumpul ditempat yg telah disediakan -Asesi diminta mengisi & menandatangani daftar hadir -Asesi menerima penjelasan & pengarahan mengenai pelaksanaan asesmen, termasuk tata tertib asesmen yg berlaku -Asesi mengikuti jadwal asesmen yg sudah ditetapkan
	• Panitia	-Menyiapkan ruangan/ruangan/fasilitas asesmen -Menyiapkan berkas/form asesmen -Menyiapkan peralatan tulis yg dibutuhkan -Menyiapkan daftar hadir & memeriksa kehadiran peserta -Menerika, mengumpulkan & mendokumentasikan berkas asesmen -Menyiapkan konsumsi, akomodasi & transportasi Asesor & peserta
4.4. Strategi Komunikasi (pilih yang sesuai)		
<input type="checkbox"/>	• Wawancara, baik secara berhadapan maupun melalui telepon	
<input type="checkbox"/>	• Email, memo, korespondensi	
<input type="checkbox"/>	• Rapat	
<input type="checkbox"/>	• Video Conference/Pembelajaran Berbasis Elektronik	
<input type="checkbox"/>	• Fokus Group	
4.5. Penyimpanan Rekaman Asesmen dan Pelaporan	Rekaman asesmen meliputi : form APL.01 sd MAK.07 dilaporkan kepada Bidang sertifikasi LSP	

Konfirmasi dengan pihak yang relevan :		
Nama	Jabatan	Paraf/Tanggal
	Manager Sertifikasi LSP	
	Manager Administrasi/Mutu	
	Direktur LSP	
Penyusun Rencana dan Pengorganisasi Asesmen :	Nama Asesor :	
	No. Reg.	

	Tanda tangan/ Tanggal	
Diverifikasi oleh Manajemen Sertifikasi	Nama :	
	Jabatan :	
	Tanda tangan/ Tanggal	

Catatan:

Jenis bukti

L : Langsung

TL: Tidak langsung

T : Tambahan

FORMULIR APLIKASI REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

Untuk Tenaga Kesehatan Jenjang Pendidikan Menengah/Diploma I

Program Studi : **Diploma Tiga Keperawatan**

Politeknik Kesehatan Kemenkes : _____

Bagian 1 : Rincian Data Peserta / Calon peserta

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan (Hanya diisi dengan kualifikasi pendidikan formal tertinggi yang pernah diikuti dan dilampiri foto kopi ijazah dan transkrip nilai)

Nama Sekolah/
Lembaga : _____

Jurusan/Program : _____

Strata : _____

Tahun lulus : _____

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah untuk RPL

Pada bagian 2 ini, cantumkan Mata Kuliah pada Program Diploma Tiga Keperawatan yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pengalaman kerja, kursus, pelatihan kerja atau lainnya di masa lampau (sebelum melamar RPL) dengan cara memberi tanda **Ya** atau **Tidak**

No.	Kode Mata Kuliah	Judul Mata Kuliah	Mengajukan RPL
1		Psikologi	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
2		Konsep Dasar Keperawatan	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
3		Anthropologi Kesehatan	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
4		Keperawatan Dasar	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
5		Gizi dan Diet	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
6		Komunikasi	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
7		Manejemen Patient safety	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
8		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
9		Keperawatan Medikal Bedah I	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
10		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
11		Keperawatan Anak	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
12		Keperawatan Maternitas	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
13		Keperawatan GawatDarurat dan Manejemen Bencana	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
14		Keperawatan Jiwa	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
15		Keperawatan Medikal Bedah II	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
16		Keperawatan Keluarga	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
17		Keperawatan Gerontik	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
18		Kewirausahaan	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
19		Manajemen Keperawatan	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
20		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

Bagian 3 : Daftar Pelatihan dan Pengalaman Kerja

a. Pelatihan

Pada bagian ini, diisi dengan data-data pelatihan yang pernah saudara ikuti yang relevan dengan Mata Kuliah yang akan diajukan untuk memperoleh pengakuan. Tulislah data pelatihan anda dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

Waktu Pelatihan	Nama Pelatihan	Lembaga Pelatihan	Selesai		Tipe Bukti (Tulis Kode Bukti)
			Ya	Tdk	

b. Pengalaman Kerja :

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan direkognisi. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama/Alamat/Institusi/Kantor	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ¹	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Penuh waktu/Paruh waktu	Tipe Bukti (Tulis Kode Bukti)

¹Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

c. Pengalaman Lain yang relevan :

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman saudara lainnya yang relevan terhadap unit-unit kompetensi yang akan dinilai, misal mengikuti seminar, lokakarya, penugasan khusus, menulis karya ilmiah, paten, dan lain-lain .

No	<i>Uraian Pengalaman</i>	Tipe Bukti (Tulis Kode Bukti)

KODEDAN TIPE BUKTI

Kode Bukti	Tipe Bukti
SK	= Sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh Asosiasi Profesi/Lembaga Sertifikasi Profesi/Lembaga Pelatihan lainnya yang diakui secara nasional atau internasional, baik yang diterbitkan di dalam negeri maupun di luar negeri dilengkapi dengan daftar unit kompetensi yang telah dicapai
SP/K	= Sertifikat pelatihan/kursus yang dikeluarkan oleh perguruan tinggi atau lainnya dilengkapi dengan tujuan kursus/pelatihan atau jadwal kursus/ pelatihan;
SW/S	= Sertifikat kehadiran workshops, seminar, simposium dll. Dilengkapi jadwal workshop/seminar/simposium dll
SP	= Sertifikat Penghargaan dari lembaga/institusi yang kredibel
ASPROF	= Keanggotaan dalam Asosiasi Profesi dengan rincian kegiatannya
KS	= Keterangan tertulis dari penyelia/supervisor/ pembimbing/atasan langsung
LB	= Catatan harian aktivitas pekerjaan (<i>log book</i>)
CL	= Contoh laporan atau dokumen yang dibuat oleh Calon ketika calon bekerja
DRH	= Daftar Riwayat Hidup
L	= Bukti-bukti lainnya yang relevan

Pernyataan Pelamar

Saya menyatakan bahwa semua informasi yang disampaikan dalam formulir aplikasi ini adalah benar dan sah, dan apabila ternyata dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan :

(.....)

FR-8: FORMULIR PERTANYAAN LISAN (Untuk Asesor)

Perangkat asesmen	:	Daftar Pertanyaan Lisan
Program Studi	:	
Nama Mata Kuliah	:	
Nama peserta sertifikasi	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:30.....menit

No. KUK	Pertanyaan	Jawaban yang diharapkan	Jawaban Peserta Sertifikasi	Keputusan*		
				L	BL	PL
1.1. CP.P1	1. Sebutkan unsur-unsur yang terkandung pada nutrisi					
	2. Jelaskan fungsi utama dari masing-masing unsur nutrisi					

	3. Bagaimana cara mengukur status gizi pada individu					

<p>1.2 CP.P3</p>	<p>1. Mengapa antropologi dibutuhkan dalam praktik keperawatan</p>					
<p>1.3. CP P5, P10</p>	<p>1. Menguasai konsep dan prinsip patient safety</p>					

	Mampu menunjukkan kegiatan yang terkait dengan patient safety					
--	---	--	--	--	--	--

1.4. P.P 7.KK 1. KK 4. KK 5. KK 7	1. Mampu memberikan askep pada kasus sistem pemapasan persyarafan, kardiovaskuler, perkemihan, dan pencernaan a. Apa yang dikaji tentang jalan napas pada pasien gangguan napas.					
	b. Pasien dengan gangguan persyarafan dapat dikaji tentang tingkat kesadaran yaitu penilaian GCS ?					
	c. Coba sdr sebutkan tanda-tanda TIK meningkat?					

	<p>d. Diagnosa Keeraatan utama ada pasien dengan Diare.</p>					
	<p>e. Pasien dengan gangguan sistem perkemihan maka dilakukan pemeriksaan secara palpasi meliputi apa saja ?</p>					

	<p>1. Mampu memberikan askep pada kasus sistem Muskuloskeletal, penginderaan, sistem imun</p> <p>a. Coba saudara bedakan ROM aktif dan pasif</p> <p>b. Pada pemeriksaan inspeksi pupil meliputi apa saja</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>2. Mampu memberikan askep pada kasus anak sehat dan sakit.</p> <p>a. Coba sebutkan 2 jenis imunisasi yang saudara ketahui</p> <p>b. Pemberian imunisasi DPT untuk mencegah penyakit apa saja?</p> <p>c. Seorang anak yang menderita penyakit Diptheria apa tanda khas pada penyakit tsb?</p> <p>d. Penyakit yang sering terjadi pada anak-anak</p> <p>e. Imunisasi wajib untuk bayi yaitu....</p> <p>f. Sebutkan ciri-ciri anak sehat</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>3. Mampu memberikan askep pada pasien jiwa</p> <p>a. Suatu keadaan yang merupakan gangguan persepsi panca indera tanpa ada rangsangan dari luar yang dapat meliputi sistem penginderaan pada seorang dalam keadaan sadar penuh. Karakteristik ditandai dengan mendengarkan suara-suara . maka dikatakan pasien menderita penyakit.....</p> <p>b. Adanya pasien menderita penyakit perubahan sensori persepsi akan mengakibatkan apa ? sebutkan</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>4. Mampu memberikan askep prenatal. Intra natal. Postnatal</p> <p>a. Prenatal: Diagnosa Keperawatan yang muncul pada pasien prenatal yaitu....</p> <p>b. Intranatal</p> <p>Apakah tanda-tanda permulaan persalinan</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>c. Post natal</p> <p>Pada postpartum terdapat lochia yaitu cairan/sekret yang berasal dari kavum uteri dan vagina. Sebutkan macam-macam lochia</p>					
	<p>5. Mampu memberikan askep pada keluarga</p> <p>Sebutkan fungsi keluarga yang saudara ketahui.....</p> <p>6. Mampu memberikan askep pada gerontik</p> <p>Sebutkan batasan lanjut usia menurut WHO?</p>					

CP.P11 CP.KK2	Mampu melaksanakan prosedur Bantuan Hidup Dasar pada situasi gawat darurat bencana Apa indikasi BHD ?					
------------------	--	--	--	--	--	--

CP.P15	<p>Memahami aspek legal dan etik dalam praktek keperawatan</p> <p>Sebutkan prinsi etik dalam praktek keperawatan?</p>					
CP.P.1 6.CP.K K.8	<p>Memahami konsep pengelolaan pelayanan keperawatan secara bermutu</p> <p>Standar manajemen pelayanan keperawatan adalah proses pengelolaan pelayanan keperawatan melalui pelaksanaan fungsi manajemen untuk mencapai tujuan pelayanan keperawatan bermutu.</p> <p>Sebutkan ciri standar yang berbasis pada sistem manajemen kinerja?</p>					

Lampiran 9: Contoh Format Perangkat Asesmen Tulis

FR-9.01: FORMULIR PERTANYAAN TULIS (Untuk Asesor)

Perangkat asesmen	:	Daftar Pertanyaan Tulis
Program Studi	:	D.III KEPERAWATAN
Capaian Pembelajaran	:	Menguasai prinsip fisika, biokimia *) dan psikologi (CP.P-2) *) MK wajib
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Sifat Asesmen	:	(tutup buku /buka buku)*
Waktu	:menit

Petunjuk

- a. Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang disediakan dengan singkat dan jelas
- b. Posisikan alat komunikasi hp dengan getar pada saat uji berlangsung

Pertanyaan

1. Bagaimana stress dapat terjadi ?
2. Apa yang dapat diidentifikasi adanya stres pada pasien ?
3. Bagaimana pola adaptasi pasien yang mengalami stress ?

FR-9.03: PERTANYAAN TULIS – JAWABAN SINGKAT

Perangkat asesmen	:	Lembar Jawaban Singkat
Program Studi	:	D.III KEPERAWATAN
Capaian Pembelajaran	:	Menguasai prinsip fisika, biokimia *) dan psikologi (CP.P-2) *) MK wajib
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Sifat Asesmen	:	(tutup buku /buka buku)*
Waktu	: menit
Tanda Tangan Peserta	:	

Jawaban :

1. Proses terjadinya stres

.....

2. Stres yang terjadi pada pasien dapat teridentifikasi melalui tanda dan gejala

.....

3. Pola adaptasi pasien terhadap stres

.....

FR-9.01: FORMULIR PERTANYAAN TULIS (Untuk Asesor)

Perangkat asesmen	:	Daftar PertanyaanTulis
Program Studi	:	D.III KEPERAWATAN
Capaian Pembelajaran	:	Menguasi konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP.P-4)
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Sifat Asesmen	:	(tutup buku /buka buku)*
Waktu	:menit

Petunjuk

- Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang disediakan dengan singkat dan jelas
- Posisikan alat komunikasi hp dengan getar pada saat uji berlangsung

Pertanyaan

- Apa saja kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow?
- Apa saja faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia ?

FR-9.03: PERTANYAAN TULIS – JAWABAN SINGKAT

Perangkat asesmen	:	Lembar Jawaban Singkat
Program Studi	:	D.III KEPERAWATAN
Capaian Pembelajaran	:	Menguasi konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP.P-4)
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Sifat Asesmen	:	(tutup buku /buka buku)*
Waktu	: menit
Tanda Tangan Peserta	:	

Jawaban :

1. Kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow

.....

2. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia

.....

FR-9.01: FORMULIR PERTANYAAN TULIS (Untuk Asesor)

Perangkat asesmen	:	Daftar Pertanyaan Tulis
Program Studi	:	D.III KEPERAWATAN
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 52tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Sifat Asesmen	:	(tutup buku /buka buku)*
Waktu	:menit

Petunjuk

- a. Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang disediakan dengan singkat dan jelas
- b. Posisikan alat komunikasi hp dengan getar pada saat uji berlangsung

Pertanyaan

1. Dari semua gangguan system tubuh (pernafasan, persyarafan, kardiovaskuler, perkemihan, pencernaan, musculoskeletal, integument, periopratif, penginderaan dan sistem imun) tuliskan 3 (tiga) masalah keperawatan yang utama !
2. Tuliskan rencana tindakan untuk 1 (satu) masalah keperawatan yang Saudara tulis !
3. Bagaimana penanganan diare pada anak ?
4. Bagaimana penanganan ibu hamil antenatal ?
5. Bagaimana penatalaksanaan pasien dengan halusinasi ?
6. Bagaimana peran keluarga dalam penanganan anggota keluarga yang mengalami penyakit TBC Paru ?
7. Bagaimana penatalaksanaan hipertensi pada lansia ?

FR-9.03: PERTANYAAN TULIS – JAWABAN SINGKAT

Perangkat asesmen	:	Lembar Jawaban Singkat
Program Studi	:	D.III KEPERAWATAN
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 54tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Sifat Asesmen		(tutup buku /buka buku)*
Waktu	: menit
Tanda Tangan Peserta		

Jawaban :

1. Masalah keperawatan utama gangguan system tubuh (pernafasan, persyarafan, kardiovaskuler, perkemihan, pencernaan, musculoskeletal, integument, periopratif, penginderaan dan sistem imun)

.....
.....
.....
.....

2. Rencana keperawatan pada masalah keperawatan

.....
.....
.....
.....

3. Penanganan diare pada anak

.....
.....
.....
.....

4. Penanganan ibu hamil antenatal

.....
.....
.....
.....

5. Penatalaksanaan pasien dengan halusinasi

.....
.....
.....
.....

6. Peran keluarga dalam penanganan anggota keluarga yang mengalami penyakit TBC Paru

.....
.....
.....
.....

7. Penatalaksanaan hipertensi pada lansia

.....
.....
.....
.....

Lampiran 10: Contoh Format Perangkat Asesmen Demonstrasi

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : MENCUCI TANGAN
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	Menguasi konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP-4)
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:	10 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan cuci tangan					
	Menyebutkan Indikasi cuci tangan					
	Menyiapkan alat -alat					
	Mendemonstrasikan cara menggunakan alat, Melakukan langkah – langkah cuci tangan					

	Evaluasi hasil cuci tangan dan menyimpan dan merawat alat					
--	---	--	--	--	--	--

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

Lampiran 10: Contoh Format Perangkat Asesmen Demonstrasi

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : STERILISASI ALAT
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi dan disinfeksi alat (CP. P-10)
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Waktu	:	15. menit

No. Indikator Performanc e	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan sterilisasi					
	Jenis alat yang akan disterilkan					

	Mendemonstrasikan cara sterilisasi alat					
--	---	--	--	--	--	--

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : MENGUKUR TANDA – TANDA VITAL
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia</p> <p>Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan suppositoria (CP.P-8)</p> <p>Menguasai jenis, manfaat, dan manual menggunakan alat kesehatan (CP. P-9)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 60tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:	15 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan mengukur tanda vital					

	Menyebutkan persiapan alat					
	Langkah-langkah mengukur tanda vital					

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : Memandikan Pasien
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia</p> <p>Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan suppositoria (CP.P-8)</p> <p>Menguasai jenis, manfaat, dan manual menggunakan alat kesehatan (CP. P-9)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 62tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:	30 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan memandikan pasien					
	Menyebutkan persiapan alat					

	Langkah-langkah memandikan pasien					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : Memasang Infus
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 64tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Waktu	:	15 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan memasang infus					
	Menyebutkan persiapan alat pesangan infus					

	Langkah-langkah pemasangan infus					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : Perawatan Luka
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 66tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:	30 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan perawatan luka					
	Menyebutkan alat –alat Perawatan Luka					

	Langkah-langkah Perawatan luka					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor, (.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : PERAWATAN VULVA HIGIENE
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 68tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Waktu	:	15 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan perawatan vulva higiene					

	Menyebutkan Indikasi <i>Vulva Higiene</i>					
	Menyebutkan alat –alat <i>Vulva Higiene</i>					
	Langkah-langkah <i>Vulva Higiene</i>					

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : PERAWATAN PAYUDARA
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 70tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Waktu	:	15 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan perawatan payudara					

	Menyebutkan alat –alat perawatan <i>payudara</i>					
	Langkah-langkah perawatan <i>payudara</i>					

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : PEMERIKSAAN LEOPOLD
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 72tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Waktu	:	15 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan pemeriksaan leopold					

	Menyebutkan alat –alat					
	Menyebutkan persiapan pasien dan lingkungan					
	Langkah-langkah Pemeriksaan leopard					

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : PEMBERIAN INHALASI PADA ANAK
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 74tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:	15 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan alat –alat inhalasi					

	Langkah-langkah pemberian inhalasi					
	Menyebutkan hasil tindakan	Evaluasi				

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>
--

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : PEMBERIAN TEPID WATER SPONGE PADA ANAK
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 76tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Waktu	:	15 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan alat –alat pemberian tepid water sponge					

	Langkah-langkah pemberian tepid water sponge					
	Menyebutkan hasil tindakan	Evaluasi				

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>
--

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : KOMUNIKASI TERAPEUTIK PADA PASIEN GANGGUAN JIWA
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 78tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
TanggalAsesmen	:	
Waktu	:	10. menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Langkah-langkah komunikasi terapeutik					

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : MEMBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN PADA INDIVIDU/KELUARGA
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)</p> <p>Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial 80tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</p> <p>Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)</p>
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:	10 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan tujuan pemberian pendidikan kesehatan					

	Menyebutkan persiapan					
	Langkah-langkah pemberian inhalasi					

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

FR-10.01 : CEKLIS OBSERVASI-DEMONSTRASI/PRAKTEK (UNTUK ASESOR)

Perangkat asesmen	:	Daftar Cek Observasi – Demonstrasi/Praktek : BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)
Program Studi	:	D III. Keperawatan
Capaian Pembelajaran	:	Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana (CP.P-11) Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (<i>Basic life Support/ BLS</i>) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat sesuai 82tandard an kewenangannya (CP.KK-2)
Nama peserta RPL	:	
Nama Asesor	:	
Tanggal Asesmen	:	
Waktu	:	30 menit

No. Indikator Performance	Daftar tugas/ instruksi	Poin yang dicek/ diobservasi	Pencapaian		Penilaian	
			Ya	Tidak	L	BL
	Menyebutkan indikasi BHD					

	Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

*) beri tanda (0) pada kolom yang dianggap sesuai

Hasil uji observasi:

<p>Tempat/Tanggal :</p> <p>Nama dan Tanda Tangan Asesor,</p> <p>(.....)</p>

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN MATA KULIAH

NAMA PESERTA RPL

:

No	Capaian Pembelajaran Prodi DIII Keperawatan	Hasil Asesmen					Mata Kuliah
		Observasi Demonstrasi	Verifikasi Portofolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Hasil Penilaian (L/TL)	
1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi dan farmakologi (CP.P-1)						Gizi dan diet
2	Menguasai prinsip fisika, biokimia dan psikologi (CP.P-2)						Psikologi
3	Menguasai pengetahuan faktual tentang antropologi sosial (CP.P3)						Antropologi Sosial
4	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP.P-4)						Konsep Dasar Keperawatan
5	Menguasai konsep dan prinsip patient safety (CP.P-5), Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi dan disinfeksi alat (CP. P-10)						Management Patient Safety
6	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia (CP.P-6)						Keperawatan Dasar
	Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan suppositoria (CP.P-8)						Praktik Klinik Keperawatan Dasar
	Menguasai jenis, manfaat, dan manual menggunakan alat kesehatan (CP. P-9)						Keperawatan Medikal Bedah I

	Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)						Keperawatan Medikal Bedah II
							Praktik Klinik KMB I
							Praktik Klinik KMB II
7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau per kelompok (CP.P-7)						Keperawatan Medikal Bedah I
	Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial tandard dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (Patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)						Keperawatan Medikal Bedah II
	Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)						Praktik Klinik KMB I
	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5)						Praktik Klinik KMB II
	Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)						Keperawatan Anak
							Keperawatan Maternitas
							Keperawatan Jiwa
							Keperawatan Keluarga
							Keperawatan Gerontik

8	<p>Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana (CP.P-11)</p> <p>Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (<i>Basic life Support/ BLS</i>) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat sesuai tandard an kewenangannya (CP.KK-2)</p>						Keperawatan Gawat Darurat dan Managemen Bencana
9	<p>Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan (CP.P-13)</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien (CP.P-14)</p> <p>Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya (CP.KK-6)</p>						Komunikasi Keperawatan
10	<p>Menguasai kode etik perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan kesehatan (CP.P-15)</p>						Etika Keperawatan
11	<p>Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (<i>evidence besed practic</i>) (CP.P-16)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (<i>support workers</i>) yang menjadi tanggungjawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya (CP.KK-8)</p>						Managemen Keperawatan

12	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. (CP.S-9)					Kewirausahaan
----	---	--	--	--	--	---------------

Asesor III

Asesor II

Asesor I

.....

.....

.....

.....
.....

.....
.....