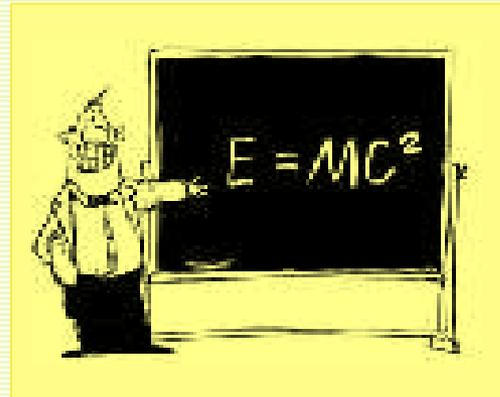
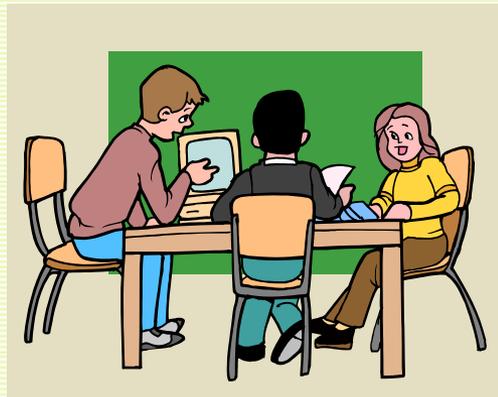




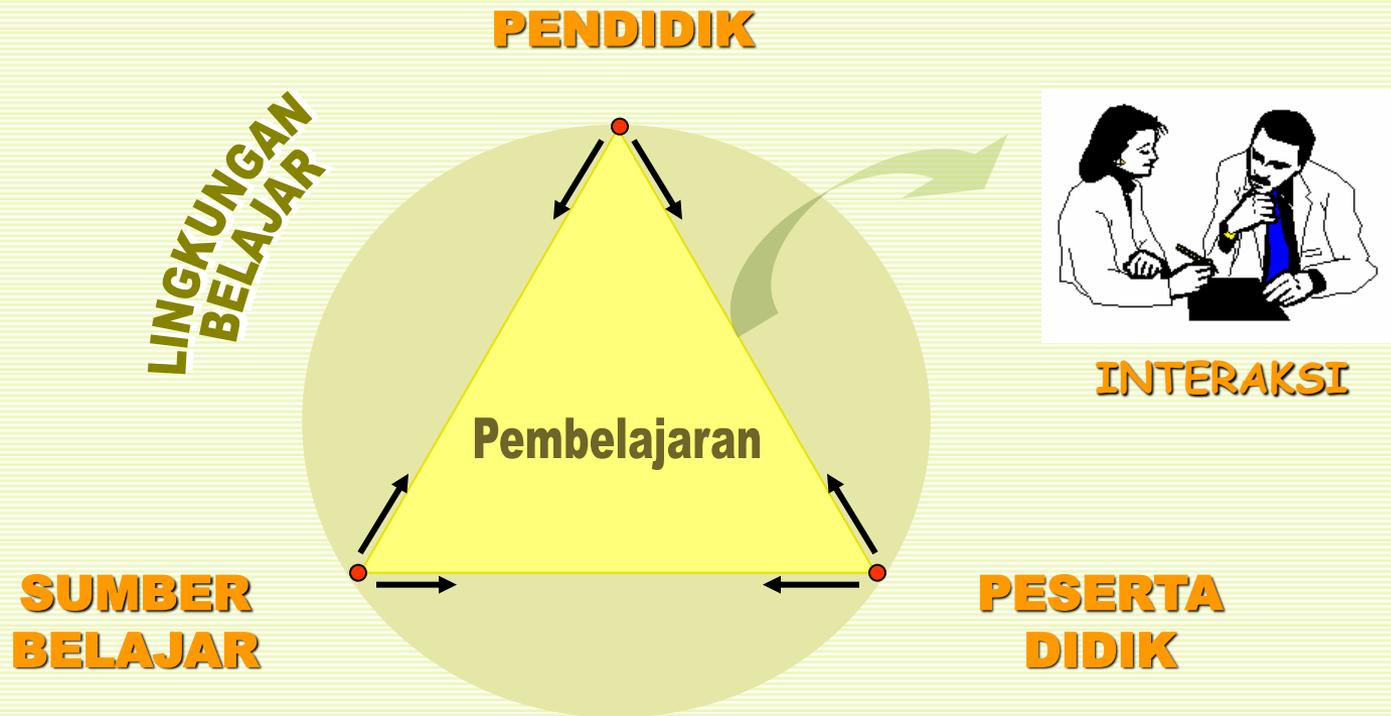
# Pembelajaran



endrotomoits@yahoo.com

# Pengertian pembelajaran

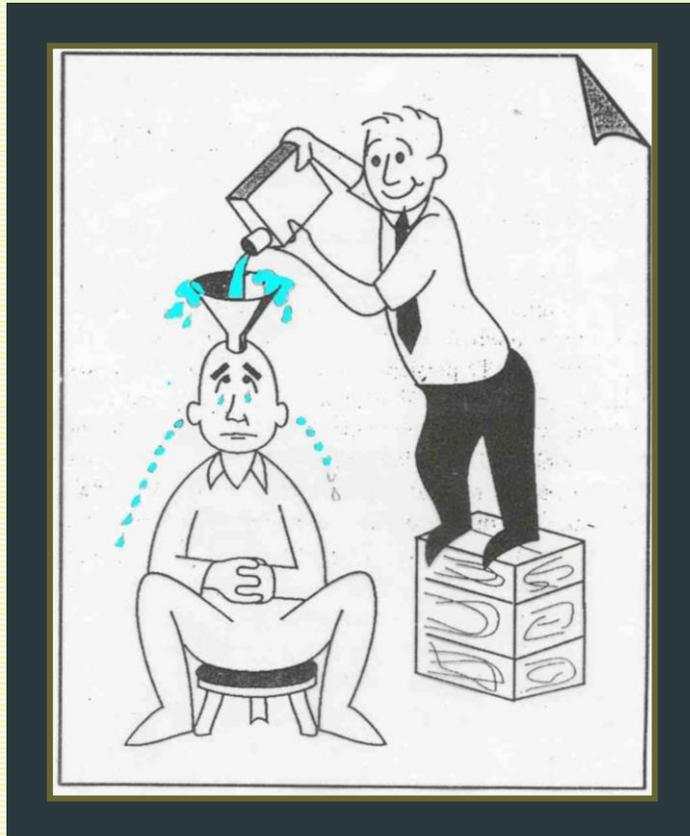
**MENURUT UU SISDIKNAS NO 20 TAHUN 2003**



## **Prinsip pembelajaran menurut SN Dikti :**

- interaktif,
- holistik,
- integratif,
- saintifik,
- kontekstual,
- tematik,
- efektif, dan
- berpusat pada mahasiswa

## BENTUK PEMBELAJARAN



**PENGAJARAN**  
**(Teacher Center Learning)**



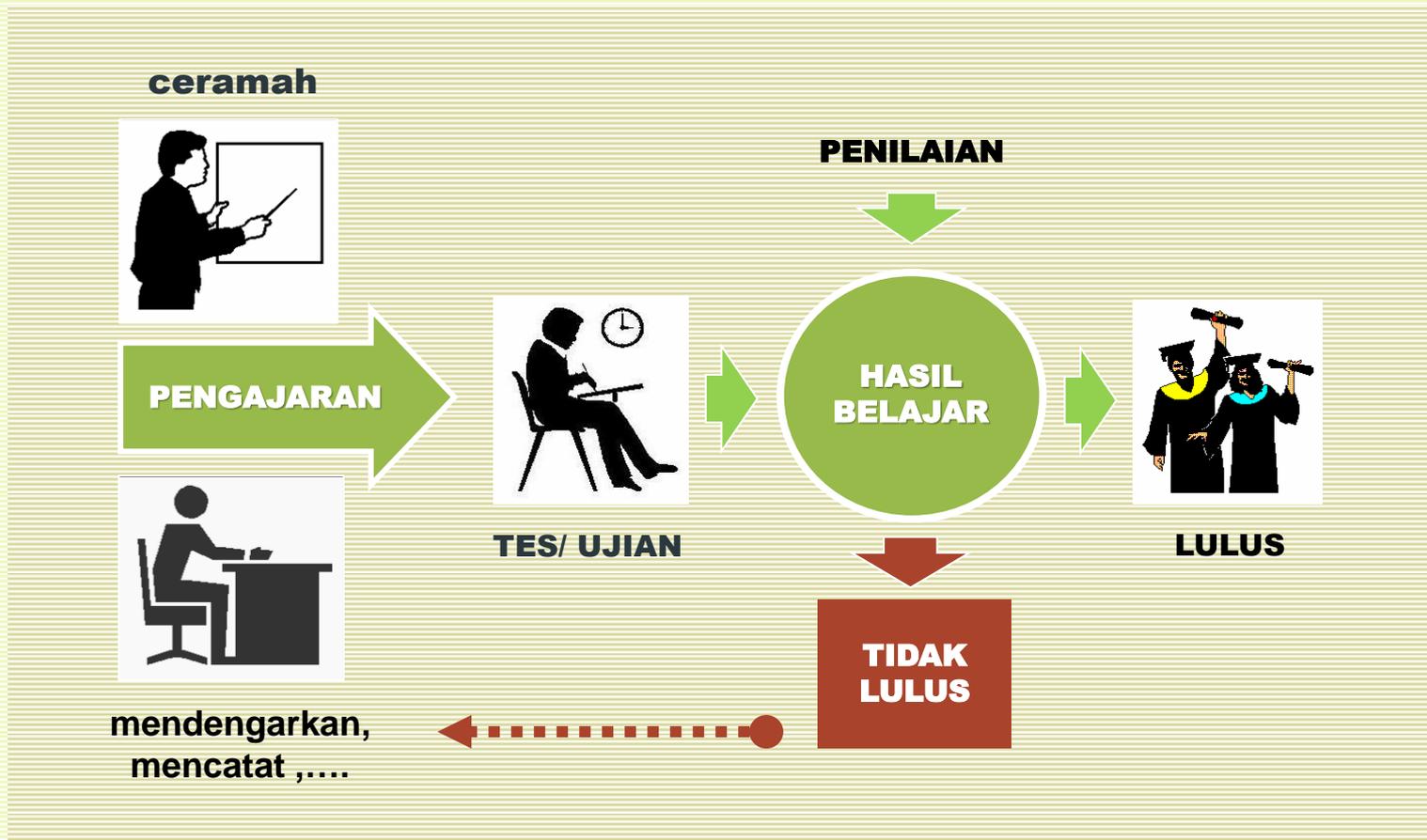
**Pengetahuan dipandang  
sebagai sesuatu yang  
sudah jadi, tinggal  
dipindahkan ke  
mahasiswa**



**Kemampuan apa  
yang didapat dengan  
bentuk pembelajaran  
semacam ini**

**?**

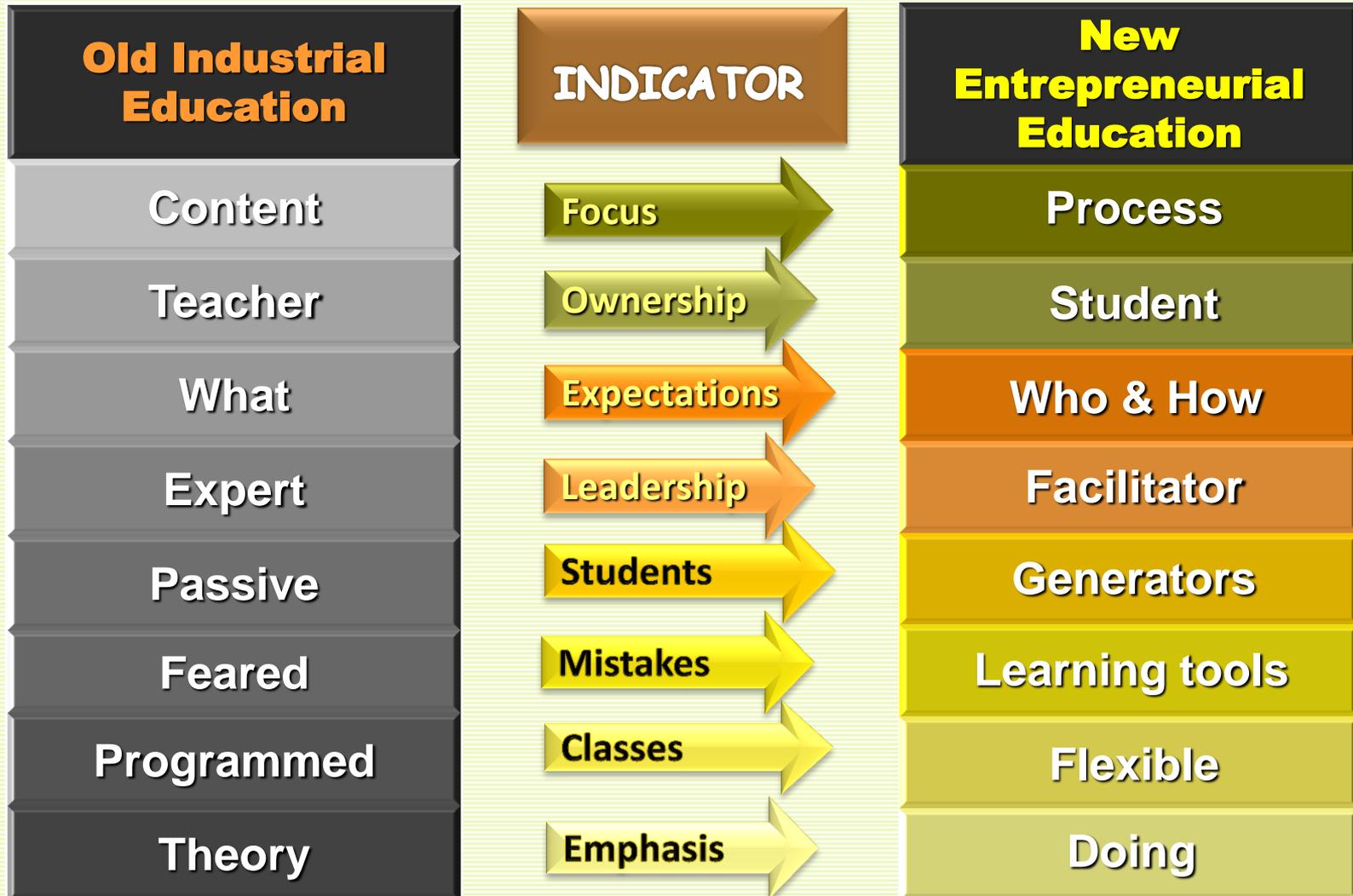
# PROSES PENGAJARAN DAN EVALUASINYA

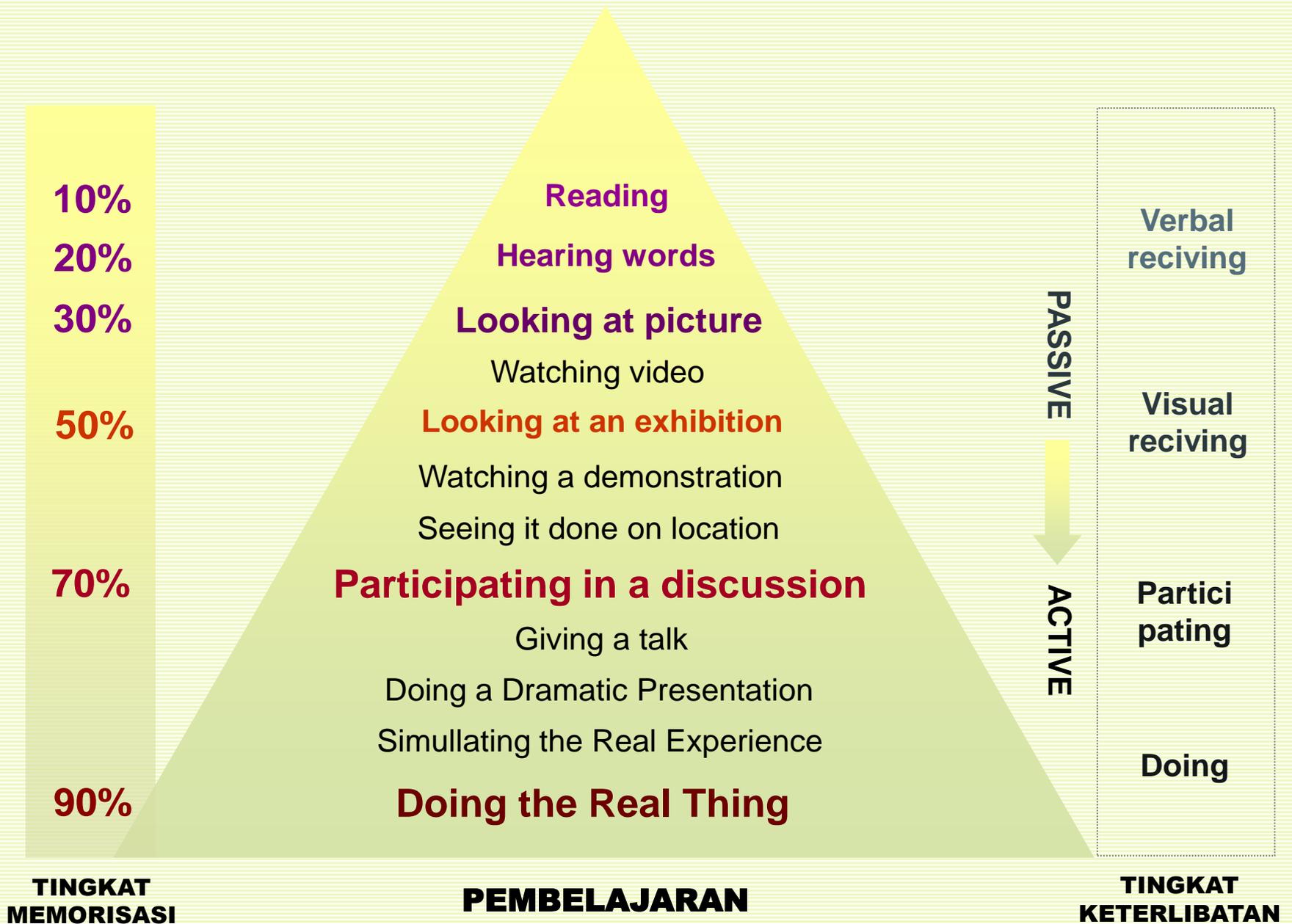


# PERGESERAN PARADIGMA

Paradigma lama	UNSUR	Paradigma baru
Pengetahuan dipandang sebagai sesuatu yang sudah jadi yang tinggal ditransfer dari dosen ke mahasiswa	<b>PENGETAHUAN</b>	Pengetahuan adalah <b>hasil konstruksi</b> (bentukan) atau hasil transformasi seseorang yang belajar
<b>Belajar adalah menerima pengetahuan ( pasif-reseptif )</b>	<b>BELAJAR</b>	<b>Belajar adalah mencari dan mengkonstruksi pengetahuan, aktif dan spesifik caranya</b>
Menyampaikan pengetahuan yang dianggap sudah jadi dalam bentuk ceramah/kuliah	<b>MENGAJAR</b>	Berpartisipasi dengan mahasiswa dalam membentuk pengetahuan
Menjalankan sebuah instruksi ( <b>mengajar/teaching</b> ) yang telah dirancang dalam bentuk <b>GBPP-SAP</b>		Menjalankan beberapa strategi yang dapat membantu mahasiswa belajar ( <b>MEMBELAJARKAN</b> )

# Paradigm Shift

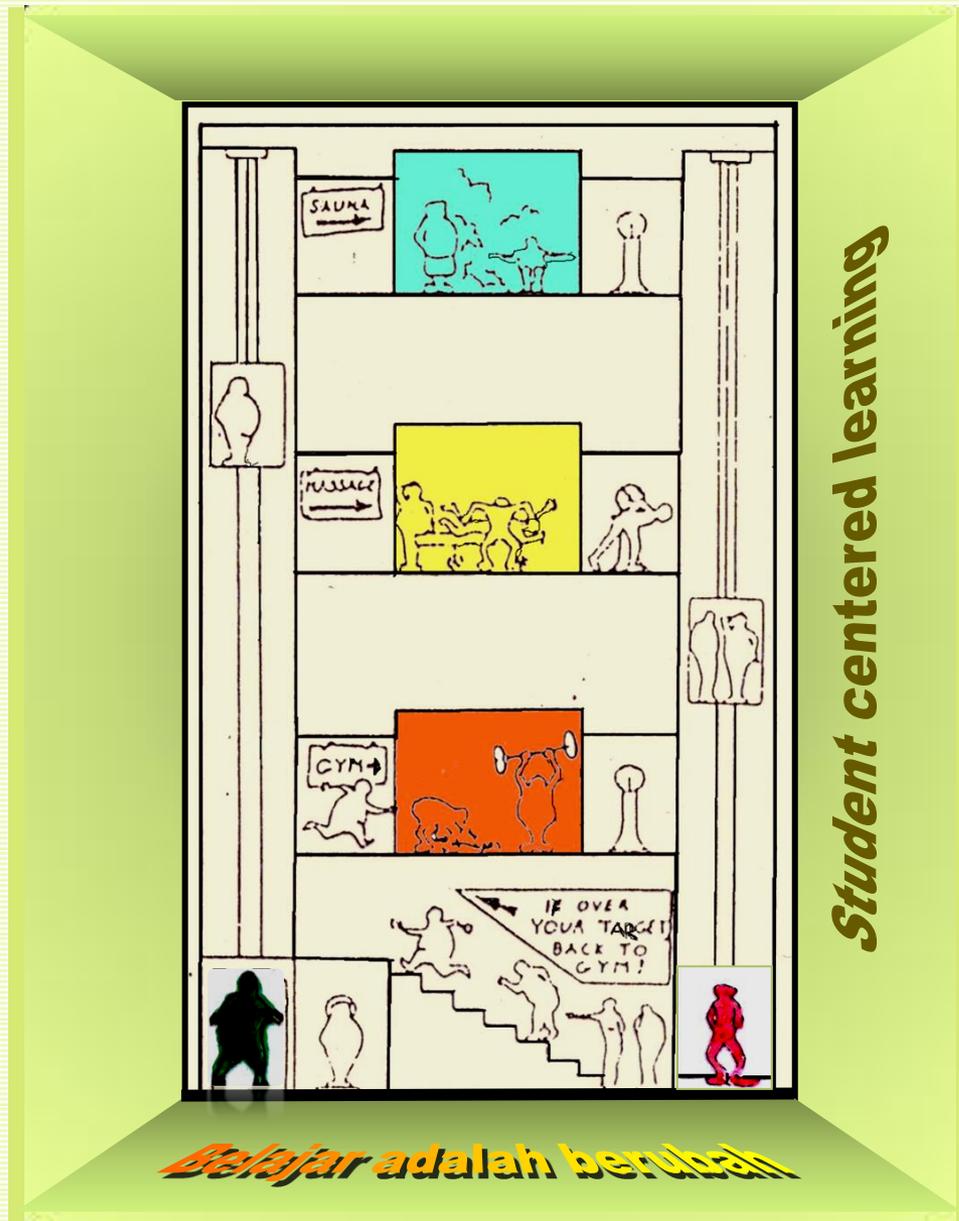




Direkonstruksi dari Dr.Vernon A. Magnesen, 1983, dalam *QUATUM TEACHING*.

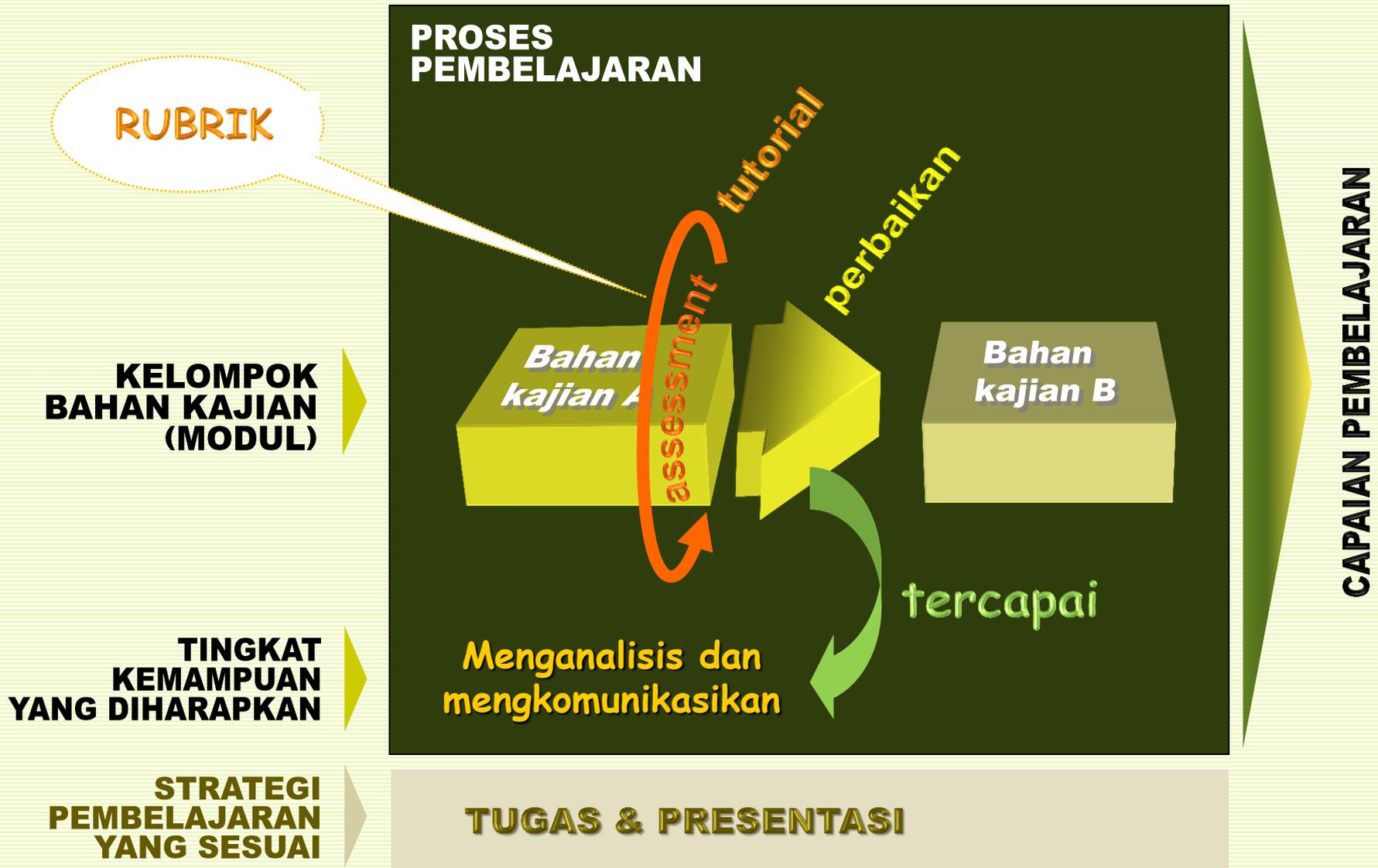


**Pembelajaran**  
dengan pendekatan  
**Student Centered Learning**



- Siapa yang menjadikan dirinya kurus ?
- Apa tugas dosen dalam proses belajar ini ?
- Pengetahuan adalah **hasil konstruksi** atau **hasil transformasi** seseorang yang belajar
- Belajar adalah **mencari dan mengkonstruksi pengetahuan**, aktif dan spesifik caranya

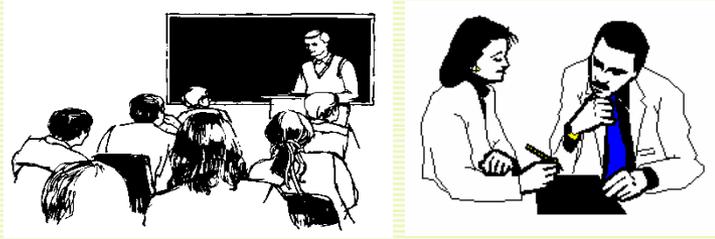
# CONTOH 1 TAHAPAN PEMBELAJARAN SCL



# KULIAH DAN TUTORIAL

Contoh

## RENCANA PEMBELAJARAN 1 SEMESTER SATU MATA KULIAH



# CIRI PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA SISWA



# PERGESERAN PENEKANAN DALAM PEMBELAJARAN

Bukan lagi  
bagaimana dosen  
mengajar dengan baik  
**(TEACHER CENTER)**

**TAPI**

Bagaimana  
mahasiswa bisa  
belajar dengan baik  
**(STUDENT CENTER)**

**TEACHING**  
Transfer of  
knowledge

**KE**

**LEARNING**  
Method of  
inquiry and  
discovery

# Ketentuan pelaksanaan pembelajaran menurut SN Dikti: (Pasal 15)

1. **Beban belajar** mahasiswa dinyatakan dalam besaran **sks**.
2. **Semester** merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama **paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester**.
3. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan perguruan tinggi **dapat menyelenggarakan semester antara**.
4. Semester antara sebagaimana dimaksud diselenggarakan:
  - a. **selama paling sedikit 8 (delapan) minggu;**
  - b. **beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks;**
  - c. sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
5. Apabila semester antara diselenggarakan dalam **bentuk perkuliahan**, tatap muka **paling sedikit 16 (enam belas) kali** termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara.

Terima kasih



**Mari diskusi**

[endrotomoits@yahoo.com](mailto:endrotomoits@yahoo.com)